

## Аналитическая справка о результатах мониторинга развивающей предметно-пространственной среды в МБДОУ «Усовский детский сад»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Усовский детский сад» расположен по адресу: 646063 Омская область, д. Усовка, ул. Зелёная, д.19.

**Учредитель:** Комитет по образованию Марьяновского муниципального района.

В 2023 - 2024 учебном году ДОУ посещают 35 детей и функционируют 2 группы, из них:

- I младшая группа - 2 младшая группа - (от 1,5 до 4 лет)
- Старшая - подготовительная группа - (от 4 до 7 лет)

Согласно Уставу ДОУ и СанПиН наполняемость в группах соответствует установленным нормам.

В ДОУ имеется необходимое оснащение и оборудование для всех видов образовательной деятельности воспитанников: 2 групповых помещения, пищеблок, кабинет заведующего.

Вид помещения/ назначение	Оснащение
<b>Групповые комнаты:</b> Организация непосредственно-образовательной деятельности, игровой деятельности, творческих мастерских, проведение режимных моментов, оздоровительных мероприятий.	Центры активности: - <b>Центр искусств</b> (изобразительный материал для рисования, лепки, аппликации, художественного труда, детского дизайна, выставки детских работ, схемы для рисования, лепки и др.) - <b>Центр музыки и театральной деятельности</b> ( музыкальные игры, ширма, пальчиковые куклы, теневой театр, настольный театр, театр «Би-бабо», маски, декорации, костюмы, музыкальные инструменты). - <b>Центр строительства</b> (конструкторы разных видов). - <b>Литературный центр</b> , в старших

	<p>группах - «Центр грамотности и письма» (наборы картинок, иллюстраций, открыток, детская художественная литература, энциклопедии, дидактические игры).</p> <p>- <b>Центр сюжетно-ролевых игр</b> (игровое оборудование и материалы для различных игр).</p> <p>- <b>Центр физического развития</b> (обручи, скакалки, мячи, массажные дорожки и коврики, султанчики, флажки, ребристая доска, канат, кольцеброс, ленточки, скакалки, гимнастические палки, кегли, шахматы, шашки).</p> <p>- <b>Центр песка воды;</b></p> <p>- <b>Центр логико-математического развития</b> (развивающие интеллектуальные игры и пособия).</p> <p>- <b>Центр науки и естествознания</b> (оборудование для опытов и экспериментов, дидактические игры, календари наблюдений и др.)</p> <p>- <b>Открытая площадка</b> (атрибуты для подвижных и спортивных игр).</p>
<p><b>Групповые приемные:</b> Оказание консультативной и методической помощи родителям по вопросам воспитания, обучения и развития детей</p>	<p>Наглядно-информационные материалы для родителей (стенды, папки-передвижки, ширмы, фотовыставки). Выставки детского творчества. Выносной материал для прогулок.</p>
<p><b>Методический кабинет:</b> Оказание методической помощи педагогам, организация различных форм методической работы с кадрами (консультации, заседания творческих групп и т.д.), выставки методической литературы</p>	<p>Комплекс методической литературы образовательной программе; Библиотека педагогической, методической и детской литературы, периодических изданий. Опыт работы педагогов. Материалы педсоветов, семинаров, консультаций и других форм работы с кадрами. Демонстрационный раздаточный материал для образовательной деятельности с детьми. Иллюстрационный материал, изделия народных мастеров. Компьютер, сканер, принтер -2, мультимедийное оборудование, ноутбук, ламинатор.</p>
<p><b>Уголок учителя-логопеда:</b></p>	<p>Настенное зеркало с закрывающейся</p>

<p>Организация коррекционноразвивающей деятельности с детьми; педагогической диагностики, оказание консультативной помощи родителям и педагогам.</p>	<p>занавеской, зеркала для индивидуальной работы. Демонстрационный и раздаточный материал для обследования, коррекции и развития речи детей.</p>
<p><b>Физкультурный зал:</b> Организация физкультурных занятий, спортивных праздников и развлечений. Проведение занятий спортивных кружков «Будущие спортсмены», «Здоровячок»).</p>	<p>Спортивное оборудование для разных видов движений: прыжков, метания, лазания: маты, канаты, эспандеры, баскетбольные сетки, диски здоровья, фитболы, степ-платформы, балансиры, мешки для прыжков, лыжи, батуты. Мелкое физкультурное оборудование: мячи, кольца, обручи, скакалки, мешочки с грузом, гантели, флажки и др. Игрушки для общеразвивающих упражнений и танцевально-игровой гимнастики, музыкальный центр. Мягкие модули фирмы «Аконит», шагомер «Шагаем вместе», сборный конструктор (модули для подлезания), сухой бассейн с комплектом шаров. Имеются тренажеры: велотренажер, беговая дорожка, батут.</p>

Предметно-пространственная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности. Активное участие в создании развивающей среды и уюта в группах принимают родители.

На территории дошкольной организации оборудовано 3 прогулочных площадки, на которых размещены игровые веранды, песочницы, малые игровые формы и спортивные постройки, а также нестандартное оборудование. Оборудована спортивная площадка, оснащенная спортивным оборудованием.

### **Безопасность и психологическая комфортность пребывания детей в группах**

Все пространство развивающей предметно-пространственной среды групп безопасно, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, правилам пожарной безопасности: материалы и оборудование имеют соответствующие сертификаты; игровой материал чистый, подобран в разнообразной цветовой гамме, приемлемой для детского сада.

Демократический стиль общения воспитателей с детьми помогает создать психологический комфорт и обеспечивает индивидуальный подход к каждому воспитаннику. Педагогами создана обстановка, приближенная к домашней.

### **Соответствие с направлениями развития ребенка**

Созданы условия реализации образовательных областей: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие;

художественно-эстетическое развитие; физическое развитие). Для создания предметно-развивающей среды групп активно привлекались родители и администрация ДООУ, учитывалась современная детская субкультура.

Образовательные области	Отражение в РИШС
Социально- коммуникативное развитие	Игровой материал в группах расположен в центрах ПДД, пожарной безопасности, труда, уголке дежурств. Подобран материал и атрибуты для сюжетно-ролевых игр: «Больница», «Семья», «Салон красоты», «Строители», «Моряки», «Супермаркет», «Спасатели», «Школа», «Фотоателье», «Дочки-матери», «Зоопарк», «Цирк» и др. Для самостоятельной деятельности созданы уголки уединения, уголки ряжения, приобретены различные наборы дидактических игр, мозаик, конструкторов, строительного материала, наборы пазлов, наборы по сенсорике, домино, лото.

Речевое развитие	РППС способствует речевому развитию. В книжные уголки имеются комплекты книг и портреты детских писателей, картинки персонажей из знакомых сказок и рассказов, игрушечные персонажи, набор парных картинок на соотнесение, разрезные сюжетные картинки, рамки-вкладыши, пособия по речевому развитию.
Познавательное развитие	Материал подобран с учетом необходимости формирования элементарных математических представлений; развития познавательно-исследовательской деятельности; формирования первичных представлений о себе, других людях, Родине, многообразии стран и народов мира; ознакомления с миром природы; развития навыков и умений конструктивной деятельности. Материал расположен в центрах «Играй, думай, делай», «Юный эколог», в патриотическом уголке. В группах есть: палочки Кюизенера, блоки Дьенеша, Сложи узор, Сложи квадрат, Кубус, Танграм, Хамелеон, Учись считать, набор фигурок животных, куклы в одежде разных профессий, игровой информационно-дидактический комплект «Детям о космосе», наглядные пособия по традиционной национальной одежде, символике России, серии картинок «Времена года»(пейзажи, жизнь животных, характерные виды работ и отдыха людей)
Физическое развитие	Центр физического развития «Здоровячок» оснащен инвентарем для подвижных игр, картотекой, предметами для выполнения физических упражнений (обручи, скакалки, мячи, массажные дорожки и коврики, султанчики, флажки, ребристая доска, канат, кольцоброс, ленточки,

	скакалки, гимнастические палки, кегли, шахматы, шашки)
Художественно- эстетическое развитие	В центре художественной деятельности «Планета творчества» есть книжки-раскраски, краски (акварель и гуашь), цветные и восковые карандаши, пластилин, мелки, клей, ножницы, цветная бумага и картон, образцы, трафареты, палитра, природный и бросовый материал. Стенд творчества для демонстрации детских работ. Центр музыки и театральной деятельности «Домисолька» представлен аудиотекой, бубном, ксилофоном, погремушками, колокольчиками, музыкальными инструментами контрастными по характеру и тембру и доступными для детей. В группах есть музыкальные игры, ширма, пальчиковые куклы, теневой театр, настольный театр, театр «Би-ба-бо», маски, декорации и костюмы.
Учет возрастных особенностей детей	В создании РШС учитываются возрастные особенности детей. В группах раннего возраста есть <b>уголок сенсорики</b> : дидактический стол, различные пирамидки, игры-вкладыши, игры-шнуровки; <b>центр воды и песка</b> : набор формо-чек, лопатки, резиновые игрушки, лодочки, природный материал; <b>уголок ряжения</b> : зеркало, атрибуты для переодевания. В старшем возрасте приобретаются головоломки- лабиринты, коллекции минералов, коллекции растений, коллекции тканей, шарнирные конструкторы, набор «Мастерская», набор «Парковка», набор карточек с изображением знаков дорожного движения, набор машин специального назначения, физическая карта мира.
Учет образования детей с ограниченными возможностями здоровья.	В группах которые посещают дети с ОВЗ подобраны игрушки, дидактические игры, художественная литература, специальные конструкторы, карточки с заданиями

соответственно каждому ребенку.

**Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает реализацию программы ДОУ, направлена на всестороннее развитие детей и имеет следующие качества:**

<p>Эстетическая направленность и насыщенность в соответствии с содержанием ООП ДО</p>	<p>РППС соответствует эстетическим нормам. Она включает в себя спортивный и игровой инвентарь, оборудование, мебель, материалы (расходные) и различные средства (включая технические), необходимые для осуществления творческой, познавательной, игровой, исследовательской и двигательной активности детей. Насыщенность соответствует возрасту воспитанников, их Психофизиологическим возможностям, что обеспечивает:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• условия для творческого самовыражения детей;</li><li>• двигательную активность, физические упражнения, подвижные игры и упражнения на развитие мелкой и крупной моторики;</li><li>• экспериментальную, познавательную, творческую и исследовательскую деятельность;</li></ul> <p>психологический комфорт в детском коллективе.</p>
<p>Полифункциональность РППС</p>	<p>Составляющие среды используются в различных видах активности воспитанников. В помещении группы или на детской площадке есть многофункциональные предметы (инвентарь, оборудование и даже природные материалы), использование которых строго не ограничено одной сферой употребления.</p>
<p>Грансформируемость РППС</p>	<p>Наполнение среды легко меняется согласно изменяющимся потребностям и интересам воспитанников.</p>
<p>Вариативность РППС, периодическая сменяемость игрового оборудования.</p>	<p>Ключевое требование к РППС по ФГОС в ДОУ предполагает</p>

	<p>систематическое появление новых материалов и предметов в среде, что стимулирует всестороннюю активность дошкольников. Разнообразие оборудования и игрушек, наличие разных игровых и познавательных пространств для свободного выбора вида деятельности детьми (для уединения, общения, конструирования, исследовательской работы, игр).</p>
<p>Учет национально-культурных и климатических условий</p>	<p>При планировании образовательного процесса внесены коррективы в физкультурно-оздоровительную работу с учётом экологической обстановки. В содержание работы с детьми дошкольного возраста включена программа «Здоровье», разработанная творческой группой ДОО. При реализации образовательной области «Социально- коммуникативное развитие» вводятся темы, направленные на ознакомление воспитанников с профессиональной деятельностью взрослых, характерной для нашего региона. В образовательном процессе используются предметы народного декоративно-прикладного искусства, классическая музыка, русский фольклор, устное народное творчество, творчество мастеров родного края. Сохранена традиция проведения «Дня рождения детского сада», «Дня здоровья». При организации воспитательно-образовательного процесса учитываются общегосударственные и региональные праздники.</p>
<p>Наличие технических средств обучения, материала для игр и пособий, созданных с использованием ИКТ</p>	<p>Появились новые формы взаимодействия с родителями: «Сайт детского сада», в целях открытости и доступности информации и «Электронная почта», рассматриваемая в сетевом информационно-</p>



	образовательном пространстве как средство дистанционного общения.
--	---

**Выводы:** Созданные в ДОУ материально-технические условия, соответствуют требованиям нормативных документов.

