

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Усовский детский сад»
(МБДОУ «Усовский детский сад»)

СОГЛАСОВАНО

На совете родителей

Председатель РК *Байталоха*

О.А. Байталоха протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ

«Усовский детский сад»

Корчевская Т.Ф. Т.Ф.Корчевская
Приказ № *50/11* от 31.08.2018 г.

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

МБДОУ «Усовский детский сад»

Протокол № 1 от 31.08.2018 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

об осуществлении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (воспитанников) в муниципальном бюджетном образовательном учреждении «Усовский детский сад»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.30 ч.2, ст.28 ч.3 п. 10, ст.58 ч.1);
- Приказом Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Минобрнауки РФ от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам дошкольного образования»;
- Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Усовский детский сад»;
- Образовательной программой муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Усовский детский сад»;

1.2. Настоящее Положение устанавливает правила организации и осуществления текущего контроля (мониторинга) освоения обучающимися (воспитанниками) основной общеобразовательной программы, соответствующие права, обязанности и ответственность участников образовательной деятельности, должностных лиц МБДОУ.

1.3. Действие настоящего Положения распространяется на всех детей, принятых в МБДОУ, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, а также на родителей (законных представителей) детей и педагогических работников, участвующих в реализации указанных образовательных программ.

1.4. Образовательные программы дошкольного образования направлены на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности. Освоение образовательной программы дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся. При реализации Программы может проводиться оценка индивидуального развития детей. Такая оценка проводится педагогическим работником в рамках мониторинга (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Результаты мониторинга могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- Индивидуализация образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- Оптимизации работы с группой детей.

1.5. Педагогическая диагностика в дошкольной организации - проверка знаний воспитанников через:

- Опросы;
- Непосредственную образовательную деятельность,
- Совместную деятельность;
- Наблюдения.

Форма мониторинга определяется с учетом возрастных особенностей детей, содержания учебного материала и использования образовательных технологий. Мониторингу подлежат знания всех детей дошкольного учреждения.

1.6. Мониторинг предусматривает сбор, систематический учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством образования в МБДОУ.

1.7. В рамках мониторинга могут проводиться исследования о влиянии тех или иных факторов на качество образовательной деятельности.

1.8. Вопросы текущего контроля и промежуточной аттестации рассматриваются на заседаниях педагогического совета, совещаниях при заведующем в соответствии с планом работы.

2. Цель, задачи и направления мониторинга.

2.4. Целью организации мониторинга является оценка и коррекция образовательной деятельности, условий среды МБДОУ для предупреждения возможных неблагоприятных воздействий на развитие детей.

2.5. Задачи:

- Индивидуализация образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- Оптимизация работы с группой детей.

2.6. **Направления** мониторинга определяются в соответствии с образовательной программой МБДОУ.

3. Организация мониторинга

3.1. Мониторинг проводится два раза в год (в сентябре и мае).

3.2. В проведении мониторинга участвуют педагоги МБДОУ.

3.3. Форма проведения мониторинга преимущественно представляет собой наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольной образовательной организации, анализ продуктов детской деятельности и специальные педагогические пробы, организуемые педагогом. Данные по обследованию детей будут не только характеризовать промежуточные результаты освоения Программы, но и являются исходным ориентиром для построения образовательной работы с дошкольниками в следующей возрастной группе. Обязательным требованием к построению педагогической диагностики является использование только тех методов, применение которых позволяет получать необходимый объем информации в оптимальные сроки.

3.4. В работе по проведению текущего контроля и промежуточной аттестации (мониторинга) качества образования используются следующие **методы**:

- Наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта, сбор информации, фиксации действий и проявлений поведения объекта);
- Эксперимент (создание исследовательских ситуаций для изучения проявлений);
- Беседа;
- Опрос;
- Анкетирование;
- Тестирование;
- Анализ продуктов деятельности;
- Сравнительный анализ.

3.5. Данные о результатах мониторинга заносятся в диагностическую карту – протокол. Критерии, инструментарий и форма протокола используется в соответствии с реализуемыми программами в МБДОУ по всем образовательным областям.

3.6. В ходе мониторинга заполняется итоговый протокол (приложение № 1). Педагог оформляет аналитическую справку в целях оптимизации работы с группой. По результатам мониторинга составляется индивидуальный маршрут развития ребенка в целях поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития.

3.7. Формой отчета являются сводные диагностические карты, графики, диаграммы.

3.8. Вопрос ознакомления родителей (законных представителей) воспитанников с содержанием образования, используемыми методами обучения и

воспитания, образовательными технологиями, а также с оценкой успеваемости своих детей регламентирован ст.44, пунктом 4 ФЗ от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации».

4.Ознакомление родителей (законных представителей) воспитанников с содержанием образования, результатами текущего контроля

- 4.1. Вопрос ознакомления родителей (законных представителей) воспитанников с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а также с оценкой успеваемости своих детей регламентирован ст.44, пунктом 4 ФЗ от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации».
- 4.2. С целью обеспечения возможности ознакомления родителей (законных представителей) воспитанников с содержанием образовательной деятельности, с результатами текущего контроля освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования на основании приказа по учреждению разрабатывается журнал (по **рабочей тетради воспитателя с датой, лексической темой, образовательной области, целью**) ознакомления родителей (законных представителей) с ходом реализации образовательной программы дошкольного образования.
- 4.3. Журнал ознакомления родителей (законных представителей) воспитанников с ходом реализации образовательной программы дошкольного образования является основным документом обеспечения возможности ознакомления родителей (законных представителей) с ходом и содержанием образовательной деятельности.
- 4.4. Журнал рассчитан на учебный год.
- 4.5. Педагоги МБДОУ обеспечивают ведение, хранение журнала, возможность ознакомления родителей (законных представителей) воспитанников. Педагоги ежедневно заполняют журнал, в соответствии с расписанием непосредственной образовательной деятельности, и по запросу родителей (законных представителей) воспитанников не менее 3 раз в год в индивидуальном порядке предоставляют информацию по усвоению воспитанниками образовательной программы дошкольного образования.
- 4.6. В журнал вписываются лексическая тема, образовательная область, цель образовательной деятельности.

5.Контроль

- 5.1. Контроль за проведением мониторинга, освоения обучающимися (воспитанниками) основной образовательной программы, осуществляет заведующий и старший воспитатель.

6. Отчетность

- 6.1. Педагоги и медицинский работник (по согласованию) МБДОУ не позднее 7 дней с момента завершения мониторинга сдают результаты проведенных педагогических наблюдений с выводами руководителю.
- 6.2. Руководитель осуществляет сравнительный анализ мониторинга, делает вывод об общем освоении обучающимися (воспитанниками) основной общеобразовательной программы, зачитывает данные на итоговом педагогическом совете МБДОУ.
- 6.3. По окончании учебного года, на основании диагностических сводных карт, по итогам мониторинга, определяется эффективность проведенной работы, сопоставление с нормативными показателями, вырабатываются и определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи МБДОУ для реализации в новом учебном году.

7. Документация

- 7.1. Пособия для определения уровня усвоения детьми дошкольного возраста с 2 до 7 лет образовательных стандартов хранятся у воспитателей в группах. Обновляется по мере необходимости.
- 7.2. Результаты педагогических наблюдений за уровнем усвоения детьми программных требований заносится в индивидуальный маршрут развития каждого ребенка и в специальную таблицу, хранится в каждой возрастной группе до полного получения воспитанника дошкольного образования.
- 7.3. Результаты общей диагностики усвоения детьми программных требований, уровня развития, коррекции и состояния здоровья детей, индивидуальный маршрут развития ребенка хранится до полного получения воспитанника дошкольного образования.

8. Заключение

- 8.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента подписания и регламентирует организацию текущего контроля освоения детьми общеобразовательной программы дошкольного образования.
- 8.2. Изменения в настоящее Положение вносятся на основании изменений нормативно-правовых актов.

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Усовский детский сад»
ПРИКАЗ

31.08.2018 г.

№ 50/1

Об утверждении Положения об осуществлении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (воспитанников) в МБДОУ «Усовский детский сад»

На основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ст.30 ч.2, ст.28 ч.3 п. 10, ст.58 ч.1), Приказа Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального образовательного стандарта ДО,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение об осуществлении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (воспитанников) в МБДОУ «Усовский детский сад»
2. Ознакомить родителей (законных представителей) с данным Положением.
3. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Заведующий учреждения



Т.Ф.Корчевская

Т.Ф.Корчевская

