

Принят на педагогическом совете  
на педагогическом совете  
протокол № 1 от 30.08.2024 г.

Утверждаю  
заведующий МБДОУ «Усовский  
детский сад» приказ № от 30.08.2024 г.  
\_\_\_\_\_ Т.Ф.Корчевская

Выписка из ОП ДО

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
*(система образовательной деятельности)*  
**МБДОУ «Усовский детский сад»**  
**на 2024-2025 учебный год**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ  
МБДОУ «УСОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД» НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Учебный план разработан в соответствии с:**

- Федеральным законом «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года с изменениями 24.03.2021 года;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26;
- «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» СанПиН 2.4.1.30-49-13
- Типовое положение о дошкольном образовательном учреждении (от 27.10.2011 г. № 2562)
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.11.2009 № 655 «Об утверждении и введении в действие федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 21 октября 2010 г. N 03-248 "О разработке основной общеобразовательной программы дошкольного образования";
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 2151 от 20.07.2011 года «Об утверждении Федеральных государственных требований к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования»
- Проект «Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
- Примерная Федеральная образовательная программа дошкольного образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования») (Зарегистрирован 28.12.2022 3 71847)
- ОП ДО МБДОУ «Усовский детский сад» с приложением
- Локальные акты ОУ:

- Уставом МБДОУ "Усовский детский сад" утвержденным приказом комитета по образованию № 97 от 05 апреля 2022 года;
- Лицензией на образовательную деятельность регистрационный номер № 15 от 13 марта 2012 года, серии А № 0001411

В Учебном плане определены:

- перечень образовательных областей в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре образовательной программы дошкольного образования, объемы образовательной нагрузки;
- особенности реализации инвариантной и вариативной частей учебного плана для каждой возрастной группы (количество видов непосредственной образовательной деятельности проводимых в течение недели и общее количество минут (часов) в неделю).

В структуре Учебного плана выделены инвариантная (обязательная) и вариативная (часть формируемая участниками образовательного процесса) части.

Обязательная часть обеспечивает реализацию Федеральных государственных требований. Для реализации учебного плана в подгруппах общеразвивающей направленности от 2 до 7 лет педагогами используется Примерная федеральная образовательная программа дошкольного образования, в группе общеразвивающей направленности от 1 года до 3 лет образовательный процесс так же строится в соответствии с ФОП ДО

Вариативная часть сформирована образовательным учреждением с учетом социального запроса родителей (законных представителей) и направлена на реализацию приоритетного художественно-эстетического направления. Работа по данному направлению реализуется воспитателями МБДОУ в разновозрастных группах дошкольного возраста. Занятия организуются 1 раз в неделю через ОД. В своей работе воспитатели используют парциальные программы по художественно-эстетическому направлению.

Парциальные образовательные программы: «Краеведение» для детей 5-7 лет реализуются во всех видах детской деятельности в образовательной области «Социально-коммуникативное развитие», познавательное развитие - «Основы

финансовой грамотности» реализуется через совместную и самостоятельную деятельность в старшей разновозрастной группе;

В Учебный план включены следующие направления, обеспечивающие познавательно, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей. Каждому направлению соответствуют определенные образовательные области:

- познавательное направление – «Познавательное развитие», представлено следующими ОД:
- социально-коммуникативное направление - «Краеведение, безопасность, «Груд» и через все виды деятельности,
- художественно-эстетическое направление - «Художественное творчество», «Музыка»;
- физическое направление - «Физическая культура», «Здоровье»;
- Речевое развитие - «Чтение художественной литературы», подготовка руки к письму, обучение грамоте, коммуникация;

Реализация Плана предполагает интеграцию образовательных областей в соответствии с возрастными особенностями и возможностями.

Каждой образовательной области для детей от 1,6 до 3 лет соответствуют следующие виды образовательной деятельности:

- Задачи образовательной области «Познавательное развитие» реализуются в ОД для детей от 1,6 до 2 лет «Игры со строительным материалом» 1 раз в неделю, «Игры с дидактическим материалом» 2 раза в неделю, «Расширение ориентира в окружающем и развитие речи» 3 раза в неделю;
- Задачи образовательной области «Речевое развитие» реализуются в ОД «Развитие речи, чтение художественной литературы» для детей в возрасте с 2 до 3 лет 3 раза в неделю;
- Задачи образовательных областей «Социально-коммуникативное развитие», «Безопасность», «Здоровье» реализуются в ОД «Познавательное развитие», путем интеграции;
- Задачи образовательной области «Художественное творчество» реализуются в ОД «Рисование», «Лепка» для детей в возрасте с 2 до 3 лет; реализуются в ОД «Музыкальное» для обеих подгрупп;
- Задачи образовательной области «Физическое развитие» реализуются в ОД «Развитие движений» для детей в возрасте с 1,6 до 2 лет 2 раза в неделю, и «Физическая культура» для детей в возрасте от 2 до 3 лет 2 раза в неделю.

Каждой образовательной области программы соответствуют следующие виды образовательной деятельности:

- Задачи образовательной области «Познавательное развитие» реализуются в ОД «Познавательное развитие» для детей в возрасте от 3 до 4 лет 2 раза в месяц, для детей в возрасте от 4 до 5 лет 1 раз в неделю, в возрасте с 5 до 7 лет 6 раз в месяц; «Мир природы» для в возрасте от 3 до 4 лет 2 раза в месяц, с 4 до 5 и с 5 до 7 лет 1 раз в неделю; «Формирование математических представлений», «Развитие сенсорных представлений и конструктивной деятельности» для детей в возрасте с 3 до 4 и с 4 до 5 лет 1 раз в неделю; для детей с 5 до 7 лет ОД ФЭМП 1 раз в неделю, ОД «Развитие сенсорной культуры и конструктивная деятельность» 2 раза в месяц;
- Задачи образовательной области «Речевое развитие» реализуются в ОД «Речевое развитие» для детей всех возрастных подгрупп 1 раз в неделю, «Подготовка к обучению грамоте» для детей в возрасте от 5 до 7 лет 1 раз в неделю; «Чтение художественной литературы» реализуются для детей всех возрастных подгрупп в режимных моментах и индивидуальных занятиях с логопедом в первую половину дня по вторникам;
- Задачи образовательных областей «Социально-коммуникативное развитие» реализуется для детей с 5 до 7 лет в ОД «Красоведение» 1 раз в неделю, «Безопасность; Труд» реализуется в режимных моментах для детей всех возрастных подгрупп
- Задачи образовательной области «Художественное творчество» реализуются в ОД «Рисование» для всех возрастных подгрупп 1 раз в неделю; «Лепка», «Аппликация» для всех возрастных подгрупп детей путем чередования 1 раз в неделю; реализуются в ОД «Музыкальное» для детей всех возрастных подгрупп 2 раза в неделю;
- Задачи образовательных областей «Физическое развитие» реализуются в ОД «Физкультурное» для детей всех возрастных подгрупп 2 раза в неделю, Здоровье, ОБЖ

Образовательная деятельность в МБДОУ осуществляется в течение всего учебного года. Учебный год составляет 38 недель (36 недель учебный период, 10 дней каникулы). В середине учебного года (январь) для воспитанников организуются 2-х недельные каникулы. Летний оздоровительный период составляет 13 недель. Во время зимних каникул и в летний оздоровительный период ОД организуется только по физическому и художественно-эстетическому направлениям. Определена структура учебного года в МБДОУ

|                               |                         |           |
|-------------------------------|-------------------------|-----------|
| Учебный период                | 02.09.2024 - 31.12.2024 | 17 недель |
| Каникулы                      | 01.01.2025 — 09.01.2025 | 10 дней   |
| Учебный период                | 10.01.2025- 25.05.2025  | 19 недель |
| Летний оздоровительный период | 01.06.2025-31.08.2025   | 13 недель |

Образовательная нагрузка определена с учётом необходимого требования СанПиН 2.4.1.3049-13 – соблюдение максимально допустимого объема недельной образовательной нагрузки, включая занятия по дополнительному образованию.

Распределение количества времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности основано на принципах:

- соблюдение права воспитанников на дошкольное образование;
- дифференциации и вариативности, которое обеспечивает использование в педагогическом процессе модульный подход;
- сохранение преемственности между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательного процесса.;
- ориентирование на реализацию социального заказа на образовательные услуги

Общий объем недельной образовательной нагрузки инвариантной и вариативной частей по всем направлениям развития составляет:

- в подгруппе общеразвивающей направленности с 1,6 до 2 лет – 60 минут (10 игр-занятий по 6 минут)
- в подгруппе общеразвивающей направленности с 2 до 3 лет - 90 минут (10 ОД по 9 минут);
- в подгруппе общеразвивающей направленности с 3 до 4 лет – 165 минут (11 ОД по 15 минут);
- в подгруппе общеразвивающей направленности с 4 до 5 лет – 240 минут (12 ОД по 20 минут)
- в подгруппе общеразвивающей направленности с 5 до 6 лет – 350 минут (14, ОД по 25 минут)
- в подгруппе общеразвивающей направленности с 6 до 7 лет – 450 минут (15 ОД по 30 минут)

Объем образовательной нагрузки по направлениям физическое и художественно-эстетическое развитие в инвариантной части составляет не менее 50% общего объема образовательной нагрузки.

В 2024 - 2025 учебном году в учреждении функционирует 1 разновозрастная группа:

- старшей разновозрастной группе - дети 3-х смежных возрастов: от 3 до 4 лет, от 4 до 5 лет и от 5 до 7 лет.

В основу комплектования старшей разновозрастной группы дошкольного возраста обособлено объединением трех смежных возрастов, в которой мы выделили три подгруппы: младшая группа (3-4года), средняя (4-5лет), старшая (5-7 лет). В данном случае комплектования группы детьми близких, смежных возрастов лучше реализуется принцип максимального учета возрастных возможностей детей. В группе устанавливается общий режим, более старшей группы, который отвечает возможностям и потребностям детей всех подгрупп, создаются благоприятные условия, как для

самостоятельной деятельности, так и для проведения непосредственно-образовательной деятельности, способствует их гармоничному развитию.

В подготовительной подгруппе ряд режимных моментов выполняется практически одновременно со всей группой, например, утренний прием детей, подготовка к завтраку, завтрак, игра после завтрака, вечерняя прогулка. Учитывая различия в психическом и физическом развитии детей, общие режимные моменты начинают на 5 - 10 мин. раньше с младшими детьми (например, их начинают раньше одевать на прогулку, раньше сажают за стол во время еды и т.п.). Исключение составляет лишь организация подъема после дневного сна, когда первыми поднимают более старших детей (т.к. у них меньше длительность дневного сна).

Образовательная деятельность (ОД) с детьми разных возрастных подгрупп по одному разделу программы, является основной формой организации обучения в разновозрастных группах. Важным условием, прежде всего, является правильное определение основной темы. Намеченная тема образовательной деятельности (ОД) обязательно конкретизируется для каждой возрастной подгруппы. Сразу со всеми детьми начинается большинство ОД по одному разделу и общей теме обучения. Вопросы и задания разной степени сложности чередуются между собой, чтобы в каждый момент ОД все дети были активны. И естественно к детям разного возраста предъявляются разные требования и задачи.

При организации продуктивных видов образовательной деятельности, темы, задачи и способы действия объясняются одновременно, постепенно раскрывается их некоторое своеобразие для детей разного возраста, начиная с младшей подгруппы. Указания младшей подгруппе в какой-то степени являются составной частью последующего объяснения для старших. Это с самого начала позволяет активизировать всю группу и сократить до минимума ожидание старшими детьми возможности приступить к работе. В процессе продуктивной деятельности создаются такие условия, при которых одинаковое задание упрощается или усложняется в зависимости от задач обучения и возраста детей.

ОД, которая началась со всеми детьми группы одновременно заканчивается по подгруппам. Первыми заканчивают дети младшей подгруппы, а затем через 5-10 минут завершают работу дети старшей подгруппы.

В младшей разновозрастной группе, где находятся дети смежных возрастов 1,6 – 2, 2-3 лет ОД проводится по подгруппам в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 к организации режима пребывания детей в ДОУ:

- 3года- детей; 4 г. – дет.; 5л.- дет.; 6 лет – детей

В связи с ограничением временного объема максимальной образовательной нагрузки в неделю, реализация некоторых ОД осуществляется путем чередования, что отмечено в Учебном плане.

План позволяет реализовать принципы дифференциации и вариативности, а также обеспечивает своевременное познавательное, социальное и личностное развитие ребёнка на каждом возрастном этапе его жизни.

Количество проведения образовательной деятельности на 2024- 2025 учебный год не превышает максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, согласно требованиям СанПиНа 2.4.1.3049-13.

Первая половина дня отводится для образовательной деятельности, требующей повышенной умственной нагрузки. В середине непосредственно образовательной деятельности проводятся динамические паузы. Перерывы между возрастными подгруппами по 5 минут и между непосредственно образовательной деятельностью по 10 минут. Вторая половина дня отводится для непосредственно образовательной деятельности художественно-эстетической направленности, самостоятельной деятельности детей, в ходе режимных моментов осуществляется интеграция образовательных областей, проводятся музыкальные, физкультурные досуги, развлечения и другие виды деятельности, организации деятельности для реализации вариативной части программы.

Организация непосредственно образовательной деятельности обеспечено соответствующим учебно-методическим комплексом.

Воспитательно-образовательную работу в разновозрастной группе осуществляется педагогом в процессе повседневной жизни и самостоятельной деятельности детей (игровой, трудовой и т.д.), а также в процессе непосредственно образовательной деятельности. Педагог создает условия для разнообразной и интересной деятельности и хорошего самочувствия каждого ребенка, воспитывает поведение и правильное взаимоотношения детей между собой и со взрослыми, уточняет детский опыт и представления, закрепляет имеющиеся знания, расширяет кругозор ребенка. В процессе непосредственно образовательной деятельности педагог организует учебную деятельность детей, способствует формированию умения действовать в соответствии с полученными от взрослого указаниями, планомерно и последовательно обучает детей новым знаниям и умениям, развивает познавательную активность.

С целью индивидуализации образования и оптимизации работы с разновозрастной группой детей проводится педагогический мониторинг (Педагогическое наблюдение). Для возрастной категории детей от 2 до 7 лет - диагностический пакет составлен на основе диагностического материала

Основная задача мониторинга заключается в том, что отслеживаются результаты качества освоения образовательной программы и оценки развития интегративных качеств.

С каждым годом в дошкольном учреждении улучшается материально-техническая база, необходимая для жизнеобеспечения и развития детей, систематически ведется работа по улучшению и обновлению предметно-

развивающей среды, педагоги и специалисты имеют соответствующее образование и своевременно повышают квалификацию.

В МБДОУ «Усовский детский сад» работает психолог по соглашению с КУ «Центр поддержки семьи» Марьяновского района Омской области, который оказывает психолого-педагогические услуги детям в возрасте от 2 до 7 лет. Оказывает анонимные консультации родителям детей, посещающих ДОО по заявке родителей (законных представителей). Проводит психолого-педагогическую диагностику.

Ведет разъяснительную работу с родителями по вопросам определения фактов семейного неблагополучия и жестокого обращения с детьми. Проводят коррекцию поведения детей в возрасте от 2 до 7 лет. Указанные виды услуг оказываются по запросу.

С 01.09.2017 года в МБДОУ «Усовский детский сад» открыт Консультационный Центр по оказанию методической и консультационной помощи родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся, обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования. Ответственная за работу Центра Прендич В.К., воспитатель учреждения.

в детском саду работает логопед по индивидуальной программе с детьми с ЗРР.

В 2019 году воспитатель Прендич В.К. прошла переподготовку по специальности логопед-психолог,

В апреле месяце 2019 года прошла курсы повышения квалификации по работе с детьми с ОВЗ – воспитатель Лукаш Г.А.

В 2023 году все воспитатели прошли курсы повышения квалификации

Приложение 1. Учебный план в группах общеразвивающей направленности от 1,6 до 3 лет (первых младших)

Приложение 2. Учебный план в группах общеразвивающей направленности от 3 до 7 лет

Приложение 3. Режим работы

Приложение 4 Сетка ОД

Приложение 5 Учебно-методический комплекс по программе

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН (Приложение № 1)**  
**МБДОУ «УСОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД» НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**  
 Учебный план составлен в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13, ОП ДО

| 1. Базовая часть (инвариантная)           |   | Группы общеразвивающей направленности  |                                    |  |              |  |
|---|---|--|------------------------------------|--|--------------|--|
|   |   | Количество периодов НОД в неделю/учебный год                                 |                                    |  |              |  |
| Направление развития ребенка              | Образовательная область   | С 3 до 4 лет   | С 4 до 5 лет                       | С 5 до 6 лет   | С 6 до 7 лет |  |
|   | <b>ООД</b>  |  |                                    |  |              |  |
|   | <b>Длительность периода НОД (в минутах)</b>   | 15   | 20                                 | 25   | 30           |  |
| Познавательное развитие                   | Познавательное развитие (Формирование целостной картины мира, расширение кругозора)       | 0,5  | 1                                  | 1  | 1            |  |
|   | Мир природы (ФЭЭП)  | 0,5  | 1                                  | 1  | 1            |  |
|   | Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП) развитие сенсорной культуры | 1  | 1                                  | 1  | 1            |  |
|   | Основы финансовой грамотности (в интеграции)  |  |                                    |  |              |  |
|   | Конструктивная деятельность + ручной труд   |  |                                    | 1  | 1            |  |
| Речевое развитие                          | Основы финансовой грамотности реализуются   |  |                                    | В совместной и свободной деятельности с детьми 5-7л. |              |  |
|   | Речевое развитие (подготовка руки к письму)   | 2  | 2                                  | 1  | 1            |  |
|   | обучение грамоте  | -  | -                                  | -  | 1            |  |
| Речевое развитие                          | ЧХЛ   |  | В режимных моментах                |  |              |  |
|   |   |  | Индивидуальные занятия с логопедом |  |              |  |
|   | <b>Итого по направлению</b>   | 4  | 5                                  | 5  | 6            |  |
| <b>Социально-коммуникативное развитие</b> | Социально-коммуникативная   | 1  | 0,5                                | 1  | 1            |  |
|   | Труд  |  |                                    |  |              |  |
|   | безопасность  |  |                                    |  |              |  |
| Региональный компонент                    | <b>Омское Прииртышье</b>  | -  | 0,5                                | 1  | 1            |  |
|   | Проектная деятельность  | Образовательная область реализуется в режимных моментах                      |                                    |  |              |  |
| Художественно-эстетическое развитие       | Музыка  | 2  | 2                                  | 2  | 2            |  |
|   | Художественное творчество   | 1  | 1                                  | 1  | 1            |  |
|   |   | 0,5  | 0,5                                | 0,5  | 0,5          |  |
|   |   | 0,5  | 0,5                                | 0,5  | 0,5          |  |
|   | <b>Итого по направлению</b>   | 4  | 5                                  | 6  | 6            |  |
|   |   | В различных видах детской деятельности в соответствии с перспективным планом |                                    |  |              |  |

|                     |   | Образовательная область реализуется в режимных моментах |                      |                     |                      |                     |                      |
|---------------------|---|---|----------------------|---------------------|----------------------|---------------------|----------------------|
| Физическое развитие | Здоровье  | Физическая культура                                     |                      | Физическая культура |                      | Физическая культура |                      |
|                     |   | Физическая культура                                     | Итого по направлению | Физическая культура | Итого по направлению | Физическая культура | Итого по направлению |
|                     | Физическая культура                                     |   |                      | 2                   |                      | 2                   | 2                    |
|                     | Итого по направлению                                    |   |                      | 2                   |                      | 2                   | 2                    |
|                     |   |   |                      | 10/360              | 11/396               | 13/468              | 14/420               |
|                     |   |   |                      | 11                  | 12                   | 13                  | 14                   |
|                     | <b>ВСЕГО</b>  |   |                      | 165минут            | 240мин.              | 325 минут           | 420минут             |
|                     | Объем недельной образовательной нагрузки (НОД) по плану |   |                      | 165                 | 240                  | 375                 | 510                  |
|                     | <b>Максимум по СанПин</b>                               |   |                      |                     |                      |                     |                      |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**МБДОУ «УСОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД» НА 2023 -2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**  
**(группы общеразвивающей направленности от 1,6 до 3 лет)**  
 Учебный план составлен в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13, ФООП ДО, ОП ДО

| 1. Базовая часть (инвариантная)                                   |   | Количество периодов НОД в неделю/учебный год |   |
|---|---|--|---|
| Вид деятельности  | Образовательные области   | НОД  | От 1,6 до 2 лет- Игры-занятия                                 |
|   |   |  | от 2 лет до 3 лет   |
|   |   |  | 9   |
|   |   |  | -   |
|   |   |  | -   |
|   |   |  | -   |
|   |   |  | 1/36  |
|   |   |  | 3/108   |
|   |   |  | 2/72  |
|   |   |  | -   |
|   |   |  | 1/36  |
|   |   |  | -   |
|   |   |  | -   |
|   |   |  | Образовательная деятельность при проведении режимных моментов |
|   |   |  | -   |
|   |   |  | 3/108   |
|   |   |  | <b>6</b>  |
|   |   |  | <b>4</b>  |
|   |   |  | 2/72  |
|   |   |  | 2/72  |
|   |   |  | -   |
|   |   |  | 1/36  |
|   |   |  | -   |
|   |   |  | 1/36  |
|   |   |  | <b>2</b>  |
|   |   |  | <b>4</b>  |
|   |   |  | -   |
|   |   |  | 2/72  |
|   |   |  | 2/72  |
|   |   |  | Здоровье реализуется в процессе режимных моментов             |
|   |   |  | <b>ИТОГО</b>  |
|   |   |  | <b>10/360</b>   |
|   |   |  | <b>60 минут</b>   |
|   |   |  | <b>10/360</b>   |
|   |   |  | <b>90 минут</b>   |
| <b>Режимные моменты</b>   |   |  |   |
| <b>Вид деятельности</b>   | <b>1-я младшая группа.</b>  | <b>2-я младшая группа</b>                    | <b>Старшая группа</b>   |
| Утренняя гимнастика   | 5 мин.  | 5 мин.                                       | 8 мин.  |
| Развлечения   | 1   | 1  | 1   |
| Чтение художественной литературы и общение по поводу прочитанного | Ежедневно в режимных моментах с последующим обсуждением (п.2.4, абзац 7, приказ № 655 Министерства образования от 23.11.2009г.) |  |   |



**УТВЕРЖДАЮ**  
**Заведующий МБДОУ**  
**«Усовский детский сад»**  
**Т.Ф.Корчевская**  
**Приказ № 54 от 28.08.2023 г.**

**Примерный режим дня в младшей разновозрастной группе**  
**на 2023– 2024 учебный год**

Составлен в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 к организации режима пребывания детей в возрасте от 1,6 до 3-х лет

|   | <b>1,6 - 2 года</b> | <b>2 – 3 года</b> |
|---|---------------------|-------------------|
| <i>Дома</i>   |                     |                   |
| Подъем, утренний туалет                                 | 6.30 – 7.00         | 6.30 – 7.00       |
| Прогулка, приход в детский сад                          | 7.00 – 7.30         | 7.00 – 7.30       |
| <i>В дошкольном учреждении</i>                          |                     |                   |
| Прием детей, игра, самостоятельная детская деятельность | 7.30 – 8.20         | 7.30 – 8.20       |
| Утренняя гимнастика                                     | 8.20 – 8.30         | 8.20 – 8.30       |
| Личная гигиена  | 8.30 – 8.35         | 8.30 – 8.35       |
| Завтрак   | 8.35 – 8.45         | 8.35 – 8.45       |
| Личная гигиена  | 8.45 – 8.50         | 8.45 – 8.50       |
| Подготовка и проведение игры занятия 1 подгруппа        | 8.50 – 8.56         |                   |
| Подготовка и проведение занятия 2 подгруппа             |                     | 8.50-8.59         |
| Самостоятельная деятельность детей                      | 8.56 – 9.16         | 8.59 – 9.20       |
| Подготовка к прогулке, прогулка                         | 9.20 – 11.00        | 9.20 – 11.00      |
| Возвращение с прогулки, игры                            | 11.00– 11.30        | 11.00– 11.30      |
| Подготовка к обеду, личная гигиена, обед                | 11.30 -12.00        | 11.30 -12.00      |
| Подготовка ко сну, сон                                  | 12.00 – 15.00       | 12.00 – 15.00     |
| Постепенный подъем, личная гигиена, полдник             | 15.00 – 15.30       | 15.00 – 15.30     |
| Самостоятельная деятельность детей                      | 15.30 – 16.00       | 15.30 – 16.00     |
| Подготовка и проведение игры занятия                    | 16.00 – 16.06       | 16.00 – 16.09     |
| Самостоятельная деятельность детей                      | 16.06– 16.20        | 16.09 – 16.20     |
| Личная гигиена, полдник                                 | 16.20-16.45         | 16.20-16.45       |
| Подготовка к прогулке , прогулка, уход домой            | 16.45 – 18.00       | 16.45– 18.00      |
| <i>Дома</i>   |                     |                   |
| Прогулка  | 18.00 19.00         | 18.00 19.00       |
| Подготовка к ужину. Ужин                                | 19.00 – 19.30       | 19.00 – 19.30     |
| Личная гигиена  | 19.30 – 19.40       | 19.30 – 19.40     |
| Разнообразная самостоятельная детская деятельность      | 19.40 – 20.00       | 19.40 – 20.00     |
| Подготовка ко сну, личная гигиена                       | 20.00 – 20.30       | 20.00 – 20.30     |
| Сон   | 20.30 – 6.30        | 20.30 – 6.30      |

**УТВЕРЖДАЮ**  
**Заведующий МБДОУ**  
**«Усовский детский сад»**  
**Т.Ф.Корчевская**  
**Приказ № от 30.08.2024 г.**

**Примерный режим дня для детей старшей разновозрастной группы  
(в холодный период) на 2024– 2025 учебный год**

Составлен в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 к организации режима  
пребывания детей в возрасте от 3 до 7-ми лет

| <b>Режимные моменты</b>  | <b>3 - 4 года.</b> | <b>4 – 5 лет</b>  | <b>5 – 6 лет</b>  | <b>6 -7 лет</b>  |
|--|--------------------|-------------------|-------------------|------------------|
| <b>Дома</b>  |                    |                   |                   |                  |
| Подъём, утренний туалет, прогулка  | 7-7.30ч.           | 7-7.30ч.          | 7- 7.30ч.         | 7- 7.30ч.        |
| <b>В дошкольном учреждении</b>   |                    |                   |                   |                  |
| Приём детей, осмотр, разнообразная детская деятельность (с учётом перечня, групповых традиций, ритуалов, событий) в соответствии с темой | 7.30-8.30ч.        | 7.30-8.30ч.       | 7.30- 8.30ч.      | 7.30-8.30ч.      |
| Утренняя гимнастика  | 8.30-8.40ч.        | 8.30-8.40ч.       | 8.30- 8.40ч.      | 8.30-8.40ч.      |
| Подготовка к завтраку, завтрак, л/гигиена  | 8.40-9.05ч         | 8.40-9.05ч        | 8.40- 9.05ч.      | 8.40-9.05ч       |
| Разнообразная детская деятельность   | 9.05- 9.15ч.       | 9.05-9.15ч.       | 9.05-<br>9.15ч.   | 9.05-<br>9.15 ч. |
| Непосредственно образовательная деятельность   | 9.15- 9.30ч.       | 9.15- 9.35.       | 9.15- 9.40.       | 9.15-9.45.       |
| Самостоятельная деятельность   | 9.30-9.9.55        | 9.35-9.40         | 9.40-9.55         | 9.45-9.55        |
| Непосредственно образовательная деятельность   | 9.55-10.10         | 9.55-10.15        | 9.55-10.20        | 9.55-10.25       |
| Самостоятельная деятельность   | 10.10-10.30        | 10.15-<br>10.30   | 10.20-10.30       | 10.25-10.30      |
| Второй завтрак   | 10.30-<br>10.35ч.  | 10.30-<br>10.35ч. | 10.30-<br>10.35ч. | 10.30-10.35.     |
| Подготовка к прогулке. прогулка  | 10. 35-<br>11.50.  | 10.35-<br>11.50.  | 10.35-<br>11.50.  | 10.35-11.50.     |
| Возвращение с прогулки, подготовка к обеду   | 11.50-<br>12.10ч.  | 11.50-<br>12.10ч. | 11.50-<br>12.10ч. | 11.50-12.10.     |
| обед   | 12.10-<br>12.30ч.  | 12.10-<br>12.30ч. | 12.10-<br>12.30ч. | 12.10-12.30ч.    |

|  |               |               |               |                |
|--|---------------|---------------|---------------|----------------|
| Личная гигиена   | 12.30-12.40ч. | 12.30-12.40ч. | 12.30-12.40ч. | 12.30-12.40ч.  |
| Сон  | 12.40-15.00ч. | 12.40-15.00ч. | 12.40-15.00ч. | 12.40-14.40 ч. |
| Постепенный подъём, воздушные, водные процедуры, подготовка к полднику | 15.00-15.30ч. | 15.00-15.30ч. | 15.00-15.30ч. | 14.40-15.30ч.  |
| Полдник  | 15.30-15.40ч. | 15.30-15.40ч. | 15.30-15.40ч. | 15.30-15.40ч.  |
| Самостоятельная деятельность детей                                     | 15.40-16.30   | 15.40-16.00   | 15.40-16.00   | 15.40-16.00    |
| Непосредственно образовательная деятельность,                          | -             | 16.00-16.20   | 16.00-16.25.  | 16.00-16.30.   |
| Самостоятельная деятельность, игровая, трудовая                        | 16.30-16.45ч. | 16.20-16.45   | 16.25-16.45   | 16.30-16.45    |
| подготовка к прогулке, прогулка  | 16.45-18.00ч. | 16.45-18.00.  | 16.45-18.00ч. | 16.45-18.00    |
| Уход домой   | 18.00ч.       | 18.00ч.       | 18.00ч.       | 18.00ч.        |
| <b>Дома</b>  |               |               |               |                |
| Прогулка   | 18.00-19.10ч. | 18.00-19.20ч. | 18.00-19.30.  | 18.00-19.50ч.  |

## Приложение 4

### Сетка основной образовательной деятельности в старшей разновозрастной группе на 2024-2025 учебный год

| Дни недели         | 2 младшая(3-4 года)<br>подгруппа                                    | Средняя4-5 лет<br>(подгруппа)   | Старшая разновозрастная группа<br>(подгруппа)5-7 лет   |
|--------------------|---|---|--|
| <b>Понедельник</b> | 9.15– 9.30 – социально-коммуникативное (развитие речи)              | 9.15-9.35 – социально-коммуникативное (развитие речи)<br>(Символы РФ)       | 9.15-9.40 – познавательская (Формирование целостной картины мира, расширение кругозора) (Символы РФ) |
|                    | 9.55 -10.10- физическое развитие                                    | 9.55 – 10.15 – физическое развитие  | 9.55– 10.20 – физическое развитие  |
|                    |   | 16.00-16.20 – художественно-эстетическое (мир искусства) (лепка/аппликация) | 16.00-16.25 - художественно-эстетическое (мир искусства) (лепка/аппликация)                          |
| <b>Вторник</b>     | 9.15– 9.30 - художественно-эстетическое (мир музыки)                | 9.15-9.35 - Познавательное (формирование целостной картины мира)            | 9.15-9.40 – Познавательное мир природы /ФЭЭП/  |
|                    | 9.55 -10.10 Познавательное Формирование целостной картины мира/ФЭЭП | 9.55 – 10.15 – художественно-эстетическое (мир музыки)                      | 9.55 – 10.25- художественно-эстетическое (мир музыки)  |
|                    |   |   |  |

|                |  |  |  |   |
|----------------|--|--|--|---|
| <b>Среда</b>   | 9.15–9.30 – Познавательное (ФЭМП)                                    | 9.15-9.35 – Познавательное (ФЭМП)                                    | 9.15-9.40 - Познавательное (ФЭМП)/ основы финансовой грамотности         | 9.15-9.45 – Познавательное (ФЭМП)/ основы финансовой грамотности          |
|                | Речевое развитие   | 9.55 – 10.15 – Речевое развитие                                      | 9.55– 10.20 – Речевое развитие   | 9.55 – 10.25– Речевое развитие  |
|                | 9.15–9.30 – –/ художественно-эстетическое мир искусства) (рисование) | 9.15-9.35 - –/ художественно-эстетическое мир искусства) (рисование) | 16.00-16.25 –/ художественно-эстетическое (конструирование +ручной труд) | 16.00-16.30–/–/ художественно-эстетическое (конструирование +ручной труд) |
| <b>Четверг</b> | 9.15–9.30 – –/ художественно-эстетическое мир искусства) (рисование) | 9.15-9.35 – –/ художественно-эстетическое мир искусства) (рисование) | 9.15-9.40 –обучение грамоте  | 9.15-9.45 –обучение грамоте   |
|                | 9.55 -10.10- художественно-эстетическое (мир музыки)                 | 9.55 – 10.15 – художественно-эстетическое (мир музыки)               | 9.55– 10.20 -художественно-эстетическое (мир музыки)                     | 9.55 – 10.25-художественно-эстетическое (мир музыки)                      |
|                |  |  | 16.00-16-25Социально-коммуникативное ОБЖ/ЭТИКЕТ)                         | 16.00-16-30Социально-коммуникативное (ОБЖ/ЭТИКЕТ)                         |
| <b>Пятница</b> | 9.15–9.30 художественное творчество (лепка / аппликация)             | 9.15-9.35 –Познавательное . Мир природы (ФЭЭП)                       | 9.15-9.40 – краеведение  | 9.15-9.45 – краеведение   |
|                | 9.55 -10.10– физическое развитие                                     | 9.55 – 10.15 – физическое развитие                                   | 9.55– 10.20 - физическое развитие  | 9.55 – 10.25- физическое развитие   |
|                |  |  | 16.00-16.25 - –/ художественно-эстетическое мир искусства) (рисование)   | –/ художественно-эстетическое мир искусства) (рисование)                  |

Сетка основной образовательной деятельности в младшей разновозрастной группе на 2023–2024 учебный год

| Дни недели         | От 1,6 до 2 лет игры-занятия                                   | От 2 до 3 лет  |
|--------------------|--|--|
| <b>Понедельник</b> | 8.50– 8.56 – игры со строительным материалом                   | 8.50-8.59 физическое развитие  |
|                    | 16.00 – 16.06 - художественно-эстетическое (мир музыки)        | 16.00 – 16.09 – художественно-эстетическое (мир музыки)                              |
| <b>Вторник</b>     | 8.50– 8.56 - расширение ориентира в окружающем и развитие речи | 8.50-8.59- познавательное. Формирование целостной картины мира, расширение кругозора |
|                    | 16.00 – 16.06 развитие движений                                | 16.00 – 16.09 – Речевое развитие   |
| <b>Среда</b>       | 8.50– 8.56 – расширение ориентира в окружающем и развитие речи | 8.50-8.59 – Социально-коммуникативное (речевое развитие)                             |
|                    | 16.00 – 16.06 – игры с дидактическим материалом                | 16.00 – 16.09 – –/ художественно-эстетическое мир искусства) (рисование)             |
| <b>Четверг</b>     | 8.50– 8.56 - расширение ориентира в окружающем и развитие речи | 8.50-8.59 Социально-коммуникативное (Речевое)  |
|                    | 16.00 – 16.06 - художественно-эстетическое (мир музыки)        | 16.00 – 16.09 - художественно-эстетическое (мир музыки)                              |
| <b>Пятница</b>     | 8.50– 8.56 – игры с дидактическим материалом                   | 8.50-8.59 – художественно-эстетическое (мир искусства) ( лепка)                      |
|                    | 16.00 – 16.06 – развитие движений                              | 16.00 – 16.09 - физическое развитие  |

## ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РЕЖИМНЫХ МОМЕНТАХ

| Режимные компоненты  | Виды деятельности   | Формы работы  | Форма организации                           |
|----------------------|---|---|---|
| Утренний прием       | Общение<br>Самообслуживание и элементарный бытовой труд<br>Игровая                                | Поручения<br>Беседа<br>Дидактические игры   | Подгрупповая<br>Индивидуальная              |
| Организация питания  | Самообслуживание и элементарный бытовой труд  | Дежурство<br>самообслуживание   | Подгрупповая<br>Индивидуальная              |
| Организация прогулки | Двигательная<br>Игровая<br>Самообслуживание и элементарный бытовой труд<br>Коммуникация (общение) | Наблюдение<br>Игры с элементами спорта<br>Труд в природе<br>Свободное общение по теме<br>Игровые упражнения | Групповая<br>Индивидуальная<br>Подгрупповая |
| Организация сна      | Самообслуживание и элементарный бытовой труд  | Самообслуживание  | Групповая<br>Подгрупповая                   |
| 2-я половина дня     | Конструирование   | Театрализованные игры   | Групповая                                   |

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
|  | <p>Двигательная</p> <p>Игровая</p> <p>Коммуникация</p> <p>Восприятие художественной литературы и фольклора</p> | <p>Игровые ситуации</p> <p>Аудирование</p> <p>Использование в конструктивной деятельности разного материала</p> <p>Подвижные дидактические игры</p> | <p>Индивидуальная</p> <p>подгрупповая</p> |
|--|--|---|---|



муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Усовский детский сад»

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН,  
СЕТКА ОД,  
РЕЖИМ ДНЯ,  
КАЛЕНДАРНЫЙ  
ПЛАН-ГРАФИК  
МБДОУ  
«Усовский детский сад»  
на 2024 -2025 учебный год**

**02 - 05**